



Uchwała Nr 270/100/2025
Zarządu Powiatu Kościerskiego
z dnia 30 grudnia 2025 r.

w sprawie przystąpienia Powiatu Kościerskiego do identyfikacji pakietu projektów współrealizujących przedsięwzięcie strategiczne „Pomorskie wsparcie edukacji włączającej” w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027.

Na podstawie art. 4 ust. 1 pkt 1 oraz art. 32 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (tj. Dz. U. z 2025 r. poz. 1684) w związku z Uchwałą nr 1525/147/25 Zarządu Województwa Pomorskiego z dnia 16 grudnia 2025 r. w sprawie identyfikacji pakietu projektów współrealizujących przedsięwzięcie strategiczne „Pomorskie wsparcie edukacji włączającej” oraz określenia zasad podziału alokacji dla organów prowadzących publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne w ramach FEP 2021-2027

Zarząd Powiatu
uchwala, co następuje:

§ 1.

1. Przystępuje się do prac nad identyfikacją pakietu projektów Powiatu Kościerskiego współrealizujących przedsięwzięcie strategiczne „Pomorskie wsparcie edukacji włączającej” w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027.
2. Wsparcie skierowane będzie do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kościerzynie zarówno w zakresie infrastrukturalnym jak i działalności bieżącej.

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się Staroście Kościerskiemu.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący posiedzenia Zarządu



Starosta
Grzegorz Zabrocki

Uzasadnienie

Powiat Kościerski poprzez złożenie deklaracji przystąpienia do identyfikacji pakietu projektów współrealizujących przedsięwzięcie strategiczne „Pomorskie wsparcie edukacji włączającej” będzie miał możliwość aplikowania do programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027.

Celem projektów będzie wsparcie uczniów z niepełnosprawnościami, dysfunkcjami rozwojowymi oraz zaburzeniami zachowania i emocji, zagrożonych niedostosowaniem i wykluczeniem społecznym i niedostosowanych społecznie, a także uczniów z różnego typu trudnościami w nauce oraz uczniów powracających z zagranicy i uczniów cudzoziemców w szczególności poprzez wzmocnienie potencjału poradni psychologiczno-pedagogicznych służące wdrożeniu edukacji włączającej w pomorskich szkołach i placówkach systemu oświaty.

Deklaracja rozpoczyna drogę przygotowania Kart projektów, które po zatwierdzeniu przez Zarząd Województwa Pomorskiego będą podstawą przygotowania projektów dofinansowanych w EFS+ oraz EFRR.

Biorąc pod uwagę powyższe podjęcie niniejszej uchwały uznaje się za konieczne i uzasadnione.